

本周 (09.15-09.19) 双语所学内容:

◆ 单词:

wind down 逐步结束, settle 定居/安顿, junior high school 初中, alone 单独的/孤单的, adapt to 适应, contact 联系, chat with 和...聊天, reply 回复, address 地址, meet up 约见/会见, a great sense of... 一种...的强烈感觉, be supposed to... 应该/被期待, doorbell 门铃, at least 至少, decide 决定, look around 东张西望/环顾四周, help out 帮助解决难题

◆ 文章结构:

U1 Reading B: 识别组成故事的成分, 分析主人公的情感发展过程。

◆ 周末作业:

复习 U1 单词

本周 (09.15-09.19) 英语所学内容:

7A English: Homework- Workbook page 9-12 周末作业: 练习册 P9-12

Lesson C Listening Nothing to Do 第三课: 听“无事可做”

Listen to the audio about Toby and Sara and finish the plot diagram

听关于 Toby 和 Sara 的音频, 完成情节图

Lesson D Speaking Overcoming a School Challenge 第四课: 克服学校挑战的演讲

Write a story about a difficult problem you experienced at school and explain how you handled it

写一个关于你在学校遇到的一个难题的故事, 并解释你是如何处理的

Present your speech 发表演讲

Write about how you overcome difficulties at school 写一下你在学校是如何克服困难的

Present your speech 发表演讲